



漢語拼音自學網頁

漢語拼音之家

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin>

<http://www.ust.hk/intranet>

<http://my.ust.hk>

HanXuan 11 Dec 07

1 設計背景和目的

❖ 1.1 背景:

- 漢語拼音學習由主轉次
- 但學習需求仍存在

2006年入學商學院學生問卷調查, 發出問卷41份, 收回40份, 有效問卷29份.

* 希望在中文課程中安排漢語拼音學習的學生, 24人, 佔83%

* 在這24人中, 學過漢語拼音的學生, 16人, 佔66%

* 在這24人中, 給自己漢語拼音水平評分的結果是,

- A 優, 0人
- B 良, 0人
- C 可, 7人, 佔29%
- D 差, 11人, 佔46%
- E 根本不會, 6人, 佔25%

1 設計背景和目的

❖ 1.2目的:

- 科技大學中文課程的一部分
- 為有需要的人士提供自學機會
- 提高普通話水平的輔助學習材料

2 設計原則

❖ 2.1 系統: 依據漢語拼音教學系統

由單項到綜合, 由易到難 <http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content.html>

❖ 2.2 對象: 母語為廣東話的香港學生

以廣東話學習者為對象設計練習

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/level2/unit3/html/ex4.html>

2 設計原則

❖ 2.3 選詞: 以 **普通話水平測試實施綱要** 中的“詞語表” 為主

在練習中都會標出詞語的出處

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/initialsFinals/unit4/html/example.html>

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/erhua/html/example.html>

2 設計原則

❖ 2.4練習: (A)形式上, 利用網絡, 力爭活潑有趣

充分利用網絡優勢, 設計多種形式的練習, 讓漢語拼音學習不枯燥, 以下是部分練習形式

配對(matching), 選擇(multiple choice)

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/initialsFinals/unit5/html/ex01.htm>

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/initialsFinals/unit7/html/ex01.html>

拖拉(drag-and-drop)

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/toneChange/thirdVoices/html/ex01.html>

填字(crossword puzzle)

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/level2/unit4/html/ex4.html>

譯寫

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/level2/unit5/html/ex1.html>

計時練習

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/level2/unit1/html/ex1.html>

2 設計原則

- ❖ 2.4練習:(A)形式上, 利用網絡, 力爭活潑有趣
(B)方法上, 以聽帶說, 先輸入後輸出, 從易到難

基本上所有的練習在設計上, 都遵循學習的基本過程: 1講解 2吸收 3實踐

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/initialsFinals/unit2/html/intro.html>

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content/tones/html/intro.html>

設計時最根本的原則: 網頁 ≠ 電子書(ebook)

3 具體內容

❖ 3.1 整體:

四個部份: (A)基本認識 (B)參考資料 (C)學習內容 (D)拼讀練習

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/sitemap.html>

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin>

❖ 3.2 基礎部份:

基本的漢語拼音知識, 包括: (A)聲母與韻母 (B)聲調 (C)變調 (D)輕聲 (E)兒化韻

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/content.html>

❖ 3.3 高級部份:

掌握基礎知識之後的綜合練習, (A)普粵對比 (B)一字多音 (C)綜合拼讀 (D)漢字寫拼音 (E)拼音譯寫

<http://lc.ust.hk/~material/pinyin/level2.html>

4 評估

❖ 4.1 使用情況

一個學期的中文課程後, 發出問卷**41**份, 收回**39**份, 有效問卷**33**份.

在**33**份有效問卷中,

-除了課上隨老師使用外, 曾在課外自己主動使用網頁學習漢語拼音的學生有 **15**人, 佔**45%**

-問題**6**的統計

6你會在以下時候利用本網站練習漢語拼音嗎? (可選多項):

A 溫習時 14

B 準備測驗時 24

C 準備 普通話水平測試 時 13

4 評估

❖ 4.2 學習成效

在33份有效問卷中,

-認為自己漢語拼音水平和以前相比

A沒有變化	1人	3%
B有一點進步	27人	82%
C進步很多	3人	9%
D進步非常大	2人	6%

-絕大多數學生都認為網頁對學習漢語拼音有幫助

A有助教師講解, 使內容清晰明白	28人	85%
B有助加深記憶, 正確使用漢語拼音	29人	88%

4 評估

❖ 若干思考

-漢語拼音學習的輔助材料

對學生做的問卷調查證明網頁達到幫助學生學習的目的

-網絡學習的優勢與不足

學生可以根據自己的弱點,有針對性選擇學習內容
但是缺少學生與老師即時與及時的交流
網絡學習與傳統教學是互補關係

-練習形式更靈活

練習步驟比較機械